

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КНР**

Рабочая программа дисциплины

---

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Направленность (профиль) Азиатские исследования

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

2

Социально-политическая система КНР

Рабочая программа дисциплины

Составители:

К.ист.н., доцент Л.А. Печищева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения  
и внешней политики  
№ 4 от 12.12.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<a href="#">1.</a>	3	
<a href="#">1.1.</a>	4	
<a href="#">1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</a>		4
<a href="#">1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</a>		4
<a href="#">2.</a>	6	
<a href="#">3.</a>	6	
<a href="#">4.</a>	8	
<a href="#">5.</a>	8	
<a href="#">5.1</a>	8	
<a href="#">5.2</a>	9	
<a href="#">5.3</a>	10	
<a href="#">6.</a>	12	
<a href="#">6.1</a>	12	
<a href="#">6.2</a>	12	
<a href="#">7.</a>	12	
<a href="#">8.</a>	13	
<a href="#">9.</a>	14	
<a href="#">9.1</a>	14	
<a href="#">9.2</a>	17	
<a href="#">9.3</a>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<a href="#">Приложение 1. Аннотация дисциплины</a>		20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке Китая, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Китая.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Китае;
- сформировать уважение к правовым ценностям Китая, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка;
- понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в Китае;
- получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Китае.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Уметь: анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Владеть: способностью осознавать социальную значимость будущей профессии,
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные	ПК-2.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	Знать: • основные этапы формирования социально-политической системы КНР; • значение концептов свобода, равенство и демократия в китайской политической культуре; • принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в КНР;

<p>опросы и объяснять их результаты</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в китайской политической истории;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в КНР;</li> <li>• разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме;</li> <li>• грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в КНР, национальной политической традиции, социальной структуры китайского общества;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию КНР;</li> <li>• использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы КНР;</li> </ul>
<p>ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p>	<p>ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик;</li> <li>• особенности избирательной системы КНР;</li> <li>• роль политических партий;</li> <li>• значение масс-медиа в социально- политической жизни китайцев;</li> <li>• механизмы формирования общественного мнения в КНР.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития КНР;</li> <li>• ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в</li> </ul>

		<p>современном китайском обществе с учетом многофакторного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основные параметры и тенденции социального, политического.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития КНР;</li> <li>• публичных выступлений и дискуссий.</li> </ul>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-политическая система КНР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История КНР», «Политическая география КНР».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «История и современность российско-китайских отношений», «Китайские диаспоры в мире».

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	30
6	Семинары	26
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Социализм на Востоке и развитие социалистического государства в Китае в XX в.	Правовой статус и реальное положение представительственных органов КНР. Деятельность Всекитайского собрания народных представителей. Функции Постоянного комитета ВСНП. Деятельность местных Собраний народных представителей и их постоянных комитетов. Статус депутата в китайском государстве

2	Тема 2. Основные принципы китайско-конфуцианской цивилизации и их эволюция в современном китайском обществе	Статус Особых административных районов в КНР. Особенности функционирования законодательных органов Особых административных районов Сянган и Аомэнь. Особенности функционирования исполнительных органов Особых административных районов Сянган и Аомэнь. Порядок выборов в Особых административных районах Сянган и Аомэнь. Концепция разделения властей на Тайване. Особенности функционирования законодательных органов на Тайване. Особенности функционирования исполнительных органов на Тайване. Избирательная система Тайваня.
3	Тема 3. Эволюция политической системы Китайской Народной Республики во второй половине XX в.	Государственный совет КНР и его функции. Структура и функции министерств и ведомств КНР после административной реформы рубежа XX-XXI в. Структура и функции Центрального военного совета.
4	Тема 4. Эволюция политической системы Особых административных районов КНР и Тайваня во второй половине XX в.	Реорганизация административного управления и совершенствования кадровой политики в КНР на рубеже XX=XXI в. Особенности реформы правительственных структур на местах. Курс на формирование социалистического правового государства. Курс на усиление партийного строительства после XIII съезда КПК. Внутриполитическая обстановка в КНР и деятельность китайского руководства по стабилизации режима.
5	Тема 5. Действующая Конституция Китайской Народной Республики и ее принципы	<p>Особенности конституционного права КНР: влияние традиции на регулирование общественных отношений.</p> <p>Роль актов Коммунистической партии Китая в регулирование общественных отношений, идеологический характер конституционного права Китая, противоречие между экономической и политической системами китайского общества, использование норм-провозглашений, норм-назиданий в конституционном праве.</p> <p>Форма правления в Китае - партократическая республика советов. Форма государственно-территориального устройства Китая – сложное унитарное государство (с автономией).</p> <p>Изменение Конституции. Отсутствие специальных органов конституционного контроля в КНР.</p>
6	Тема 6. Правовой статус личности в Китайской Народной Республике	Социалистическая концепция прав человека в Китае. Отрицание концепции естественных прав и признание зависимости правового статуса личности от природы общества и государства. Китайское гражданство и проблемы определения круга лиц, имеющих гражданство КНР. Приобретение гражданства КНР. Непризнание двойного гражданства в КНР. Права иностранных граждан в Китае. Применение Закона КНР о гражданстве на территории Особых административных районов КНР. Социально-экономические права в Китае. Личные права и свободы китайских граждан. Особенности регулирования правового статуса личности в Китае. Конституционные обязанности граждан. Права и свободы жителей Особых административных районов КНР.
7	Тема 7. Партийная система и статус общественных объединений в КНР	Особенности развития партийной системы в КНР. «Демократические партии» Китая и их статус в Китайском обществе. Существование системы многопартийного сотрудничества и политических консультаций в КНР.

8	Тема 8. Высшие органы государственной власти в КНР	Представительственные органы КНР как органы государственной власти. Представительственная система КНР в конце XX- начале XXI вв. Иерархия представительственных органов в Китае. Функции Всекитайского собрания народных представителей. Положение Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей в системе высших органов государственной власти. Положение депутатов в китайском обществе. Статус «неосвобожденного депутата» в КНР. Несовместимость поста депутата с занятием государственной должности. Роль и функции депутации в ВСНП. Полномочия депутатов ВСНП. Негласные правила поведения депутатов. Отсутствие принципа отчетности депутатов перед избирателями. Место Председатель КНР в системе высших органов государственной власти.
9	Тема 9. Высшие органы государственного управления. Реформа административного управления в условиях модернизации	Государственный совет КНР. Решение XIV съезда КПК о проведении реформы административного управления и ведомств. Центральный военный совет КНР. Государственная служба и статус государственных служащих в КНР.
10	Тема 10. Избирательная система КНР	Конституционные принципы избирательной системы КНР. Порядок избрания представительственных органов в основной части Китая. Активное и пассивное избирательное право. Сочетание в КНР прямого и многостепенного порядка выборов. Отзыв депутата в КНР. Действие принципа императивного мандата.
11	Тема 11. Политико-территориальное устройство КНР	Административно-территориальное устройство КНР. Решение национального вопроса на уровне административной автономии. Органы самоуправления в автономных образованиях (собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства). Особые административные районы КНР как специфическая форма автономии.
12	Тема 12. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления КНР	Местные органы государственной власти и государственного управления. Местные органы государственного управления общей компетенции. Общественное самоуправление в КНР.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - контрольная работа	4 баллов 12 баллов	48 баллов 12 баллов
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	40 баллов	
<b>Итого за семестр</b>	<b>100 баллов</b>	

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **Примерный перечень вопросов для опроса**

1. Современный социализм в Китае: возникновение теории начального этапа социализма.
2. Функции, правовой статус и реальное положение представительственных органов КНР.
3. Избирательная система КНР.
4. Деятельность Всекитайского собрания народных представителей и его постоянного комитета.
5. Институт Председателя в КНР.
6. Структура и функции Государственного совета КНР.
7. Правовой статус личности в КНР.
8. Совершенствование системы административного управления на рубеже XX-XXI вв.

См. план семинарских занятий в п.9.1.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 48 баллов.**

#### **Тематика эссе для текущего контроля успеваемости**

1. Центральный военный совет и его функции.
2. Коммунистическая партия Китая на современном этапе.
3. «Демократические партии» Китая.

#### **Критерии оценки эссе:**

Подобрана и упорядочена информация. Представлено авторское понимание темы. Сформулировано главное утверждение. Выдержан соответствующий стиль изложения. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**12 баллов**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

1. Центральный военный совет и его функции.
2. Коммунистическая партия Китая на современном этапе.
3. «Демократические партии» Китая.
4. Народный политический консультативный совет Китая и его функции.
5. Эволюция политической системы. Особенность административных районов Сянган и Аомэнь.
6. Эволюция политической системы Тайваня. Статус Тайваня.
7. Органы суда и прокуратуры в КНР.
8. Основные отрасли китайского права.
9. Проблемы правосознания и правового поведения китайцев.

**Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1 Список источников и литературы****Основная литература:**

1. Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР : учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888>
2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365>
3. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261>

**Дополнительная литература:**

1. География Китая/Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294>
2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151>

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows

2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

#### **Семинар 1. Социализм на Востоке и развитие социалистического государства в Китае в XX в. Представительственная система КНР**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Правовой статус и реальное положение представительственных органов КНР.
2. Деятельность Всекитайского собрания народных представителей.
3. Функции Постоянного комитета ВСНП.
4. Деятельность местных Собраний народных представителей и их постоянных комитетов.
5. Статус депутата в китайском государстве

#### **Семинар 2. Основные принципы китайско-конфуцианской цивилизации и их эволюция в современном китайском обществе. Особенности развития политической системы Особых административных районов КНР и Тайваня**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Статус Особых административных районов в КНР.
2. Особенности функционирования законодательных органов Особых административных районов Сянган и Аомэнь.
3. Особенности функционирования исполнительных органов Особых административных районов Сянган и Аомэнь.
4. Порядок выборов в Особых административных районах Сянган и Аомэнь.
5. Концепция разделения властей на Тайване.
6. Особенности функционирования законодательных органов на Тайване.
7. Особенности функционирования исполнительных органов на Тайване.
8. Избирательная система Тайваня.

#### **Семинар 3. Эволюция политической системы Китайской Народной Республики во второй половине XX в. Высшие органы государственного управления в КНР**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Государственный совет КНР и его функции.

2. Структура и функции министерств и ведомств КНР после административной реформы рубежа XX-XXI в.
3. Структура и функции Центрального военного совета.

#### **Семинар 4. Эволюция политической системы Особых административных районов КНР и Тайваня во второй половине XX в. Модернизация политического режима в КНР на современном этапе**

##### *Обсуждаемые вопросы.*

1. Реорганизация административного управления и совершенствования кадровой политики в КНР на рубеже XX-XXI в.
2. Особенности реформы правительственных структур на местах.
3. Курс на формирование социалистического правового государства.
4. Курс на усиление партийного строительства после XIII съезда КПК.
5. Внутривластная обстановка в КНР и деятельность китайского руководства по стабилизации режима.

#### **Семинар 5. Действующая Конституция Китайской Народной Республики и ее принципы**

##### *Обсуждаемые вопросы.*

1. Особенности конституционного права КНР: влияние традиции на регулирование общественных отношений
2. Роль актов Коммунистической партии Китая в регулирование общественных отношений, идеологический характер конституционного права Китая, противоречие между экономической и политической системами китайского общества, использование норм-провозглашений, норм-назиданий в конституционном праве.
3. Форма правления в Китае - партотократическая республика советов. Форма государственно-территориального устройства Китая – сложное унитарное государство (с автономией). Изменение Конституции.
4. Отсутствие специальных органов конституционного контроля в КНР.

#### **Семинар 6. Правовой статус личности в Китайской Народной Республике**

##### *Обсуждаемые вопросы.*

1. Социалистическая концепция прав человека в Китае.
2. Отрицание концепции естественных прав и признание зависимости правового статуса личности от природы общества и государства.
3. Китайское гражданство и проблемы определения круга лиц, имеющих гражданство КНР. Приобретение гражданства КНР. Непризнание двойного гражданства в КНР. Права иностранных граждан в Китае. Применение Закона КНР о гражданстве на территории Особых административных районов КНР.
4. Социально-экономические права в Китае.
5. Личные права и свободы китайских граждан.
6. Особенности регулирования правового статуса личности в Китае.
7. Конституционные обязанности граждан.
8. Права и свободы жителей Особых административных районов КНР

#### **Семинар 7. Партийная система и статус общественных объединений в КНР**

##### *Обсуждаемые вопросы.*

1. Особенности развития партийной системы в КНР.
2. «Демократические партии» Китая и их статус в Китайском обществе.

3. Существование системы многопартийного сотрудничества и политических консультаций в КНР.

### **Семинар 8. Высшие органы государственной власти в КНР**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Представительственные органы КНР как органы государственной власти.
2. Представительственная система КНР в конце XX- начале XXI вв.
3. Иерархия представительственных органов в Китае.
4. Функции Всекитайского собрания народных представителей.
5. Положение Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей в системе высших органов государственной власти. Положение депутатов в китайском обществе. Статус «неосвобожденного депутата» в КНР. Несовместимость поста депутата с занятием государственной должности. Роль и функции делегации в ВСНП.
6. Полномочия депутатов ВСНП. Негласные правила поведения депутатов. Отсутствие принципа отчетности депутатов перед избирателями.
7. Место Председателя КНР в системе высших органов государственной власти.

### **Семинар 9. Высшие органы государственного управления. Реформа административного управления в условиях модернизации**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Государственный совет КНР
2. Решение XIV съезда КПК о проведении реформы административного управления и ведомств.
3. Центральный военный совет КНР.
4. Государственная служба и статус государственных служащих в КНР.

### **Семинар 10. Избирательная система КНР**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Конституционные принципы избирательной системы КНР.
2. Порядок избрания представительственных органов в основной части Китая.
3. Активное и пассивное избирательное право.
4. Сочетание в КНР прямого и многостепенного порядка выборов.
5. Отзыв депутата в КНР. Действие принципа императивного мандата.

### **Семинар 11. Политико-территориальное устройство КНР**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Административно-территориальное устройство КНР.
2. Решение национального вопроса на уровне административной автономии.
3. Органы самоуправления в автономных образованиях (собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства).
4. Особые административные районы КНР как специфическая форма автономии.

### **Семинар 12. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления КНР**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Местные органы государственной власти и государственного управления.
2. Местные органы государственного управления общей компетенции.
3. Общественное самоуправление в КНР.

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке Китая, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Китая.

Задачи дисциплины: сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Китае; сформировать уважение к правовым ценностям Китая, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в Китае; получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Китае.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования социально-политической системы КНР;
- значение концептов свобода, равенство и демократия в китайской политической культуре;
- принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в КНР;
- роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в китайской политической истории;
- этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик;
- особенности избирательной системы КНР;
- роль политических партий;
- значение масс-медиа в социально- политической жизни китайцев;
- механизмы формирования общественного мнения в КНР.

Уметь:

- находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в КНР;
- разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме;
- грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в КНР, национальной политической традиции, социальной структуры китайского общества;
- применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития КНР;
- ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном китайском обществе с учетом многофакторного анализа;
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию КНР;
- использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы КНР;
- работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития КНР;
- публичных выступлений и дискуссий.